

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: VI	GRUPOS: 6.1-6.2-6.3-	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		15/Marzo/2021	20/Marzo/2021
TEMAS: LA MEMORIA HISTORICA, EL PUNTO DE PARTIDA PARA ENTENDER EL IR Y VENIR DE LA HUMANIDAD.			

PROPÓSITOS

Al culminar las actividades de la guía, los estudiantes deben quedar con una idea clara y general de la manera como se garantiza el debido proceso en el marco de la Constitución Política de Colombia de 1991, en su artículo 29 (sobre los derechos fundamentales.)

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PARTE 3 DEBIDO PROCESO



Ilustración 1. Dibujos Animados Para Niños Montando En El Balancín Ilustraciones Vectoriales, Clip Art Vectorizado Libre De Derechos. Image 23517207.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 4	

A. OBSERVA LA IMAGEN:

1. ¿Qué dice el letrero?
2. ¿Cómo interpretas el hecho de que este de cabezas?

Responde:

- B. ¿Por qué el debido proceso es considerado un DERECHO FUNDAMENTAL?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

La Corte Constitucional ha manifestado que el debido proceso comprende:

1. El derecho a la jurisdicción, que a su vez implica los derechos al libre e igualitario acceso ante los jueces y autoridades administrativas, a obtener decisiones motivadas, a impugnar las decisiones ante autoridades de jerarquía superior, y al cumplimiento de lo decidido en el fallo.
2. El derecho al juez natural, identificado este con el funcionario que tiene la capacidad o aptitud legal para ejercer jurisdicción en determinado proceso o actuación de acuerdo con la naturaleza de los hechos, la calidad de las personas y la división del trabajo establecida por la Constitución y la ley.
3. El derecho a la defensa, entendido como el empleo de todos los medios legítimos y adecuados para ser oído y obtener una decisión favorable. De este derecho hacen parte, el derecho al tiempo y a los medios adecuados para la preparación de la defensa; los derechos a la asistencia de un abogado cuando se requiera, a la igualdad ante la ley procesal, el derecho a la buena fe y a la lealtad de todas las demás personas que intervienen en el proceso. Artículo 29 Debido proceso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4

4. El derecho a un proceso público, desarrollado dentro de un tiempo razonable, lo cual exige que el proceso o la actuación no se vea sometido a dilaciones injustificadas o inexplicables.
5. El derecho a la independencia del juez, que solo tiene efectivo reconocimiento cuando los servidores públicos a los cuales confía la Constitución la tarea de administrar justicia, ejercen funciones separadas de aquellas atribuidas al ejecutivo y al legislativo.
6. El derecho a la independencia e imparcialidad del juez o funcionario, quienes siempre deberán decidir con fundamento en los hechos, de acuerdo con los imperativos del orden jurídico, sin designios anticipados ni prevenciones, presiones o influencias ilícitas

Explica con base en la lectura sobre el DEBIDO PROCESO:

1. ¿A qué artículo de la Constitución Política de Colombia Pertenece?
2. ¿Cuál es la importancia de este derecho en las actuaciones administrativas y judiciales?
3. ¿Por qué en asuntos disciplinarios a las personas se les debe garantizar el debido proceso

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1. Organiza con base en la actividad dos, un mapa conceptual sobre lo que la Corte Constitucional ha manifestado con respecto a lo que comprende el debido proceso
2. Con ejemplo explica en que casos se vulnera el debido proceso.
3. Con un ejemplo explica en que casos se garantiza plenamente el debido proceso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

- Explica ¿por qué los Manuales para la Convivencia de las instituciones educativas, deben garantizarles a los estudiantes el debido proceso, ante una supuesta trasgresión o falta al Manual?

Lee con atención el siguiente postulado:

“Los DERECHOS FUNDAMENTALES, no solo son un asunto de constitucionalidad, ellos encierran todo el que hacer de la vida de la persona, desde las dimensiones ética, religiosa, filosófica, social, económica y política, todo esto articulado con su entorno geográfico e histórico”

- ¿recuerdas que en la guía uno, se relacionó el listado de derechos fundamentales?
- ¿Cómo se relacionan los derechos fundamentales con los DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS y con EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO?

1. Bibliografía

No hay ninguna fuente en el documento actual. Constitución Política de Colombia

Plan de Estudios Ciencias Sociales I. E. Héctor Abad Gómez

http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/pregrado/constitucion_politica/montaje/

TABLA ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Dibujos Animados Para Niños Montando En El Balancín Ilustraciones Vectoriales, Clip Art Vectorizado Libre De Derechos. Image 23517207.....1